FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Telologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie/ Teologie greco-catolică asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0027 TEOLOGIE MORALĂ II**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					42
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoștințele** - Identificarea deplasărilor socio-culturale privind locul corpului și al sexualității - Cunoașterea și descrierea funcțiilor sexualității - Cunoașterea metodologice utilizate în abordarea situațiilor morale specifice - Cunoașterea fundamentelor creștine a căsătoriei • **Abilitate** - Capacitatea de a aplica metodologiile utilizate în cazul unor situații sexuale specifice - Elaborarea unei disertații care să articuleze cele trei funcții ale sexualității • **Competența** - Dezvoltarea unei responsabilități pesoanle în ceea ce privește etica sexualității ți a familiei - Dezvoltarea unei responsabilități educative la nivel de etica sexualității și familiei privind comunitatea creștină - Dezvoltarea unor structuri în pregătirea pentru căsătorie și familie
Competenţe transversale	• Aplicarea valorilor și principiilor Bisericii în comunitatea creștină și în viața personală • Organizarea comunității creștine în vederea sprijinului celor care sunt în suferință

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultura care tronează astăzi, ne oferă imaginea unei sexualităţi liberate, care nu se confundă cu consecinţele procreatoare, cu funcţiile sociale şi cu relaţia cu supranaturalul. Pornind de la această constatare, cursul pune chestiunea terenului unde poate încolţi sensul uniunii trupeşti.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza câmpului etic operează o critică a reprezentărilor reducţioniste întreţinute de cultura actuală în ceea ce priveşte experienţa corpului în cadrul sexualităţii şi deschide înspre două căi : o etică personală şi o etică a familiei. - Analiza fucțiilor sexualității (erotică, relațională și a fecundității) - Axe metodologice pentru evaluarea etică a unor situaţii specifice - precum relaţiile genitale precoce, coabitarea juvenilă, homosexualitatea, contracepţia, avortul – utilizând triada : Scriptură – Tradiţie –Ştiinţe umane.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Introducere - Experienţa corpului în sexualitate ; - Aspecte socio-culturale ale sexualităţii ; - O fenomenologie a gesturilor amoroase ; - Semnificaţia şi limitele unei fenomenologii a gesturilor din uniunea trupească. LACROIX, Xavier *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.29-73.	Prelegerea și dialogul	
Curs 2. Funcţia erotică (I) - Definiţia erotismului. - Ambiguitatea ludică a erotismului; - Caracterul dramatic al erotismului ; LACROIX, Xavier *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.98-124.	Prelegerea și dialogul	
Curs 3. Funcţia erotică (II)	Prelegerea și dialogul	

- Dimensiunile etică şi estetică ale experienţei erotice. BELLET, Maurice. «L'autre référence : de la morale comme art d'aimer», in *Le Supplément,* nr.180, Paris, Cerf, 1992, p.21-37. LACROIX, Xavier. *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.73-95.		
Curs 4. Funcţia relaţională (I) - Relaţia cu sine. - Corp şi spirit în perspectiva spirituală ; LACROIX, Xavier. *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.189-279.	Prelegerea și dialogul	
Curs 5. Funcţia relaţională (II) - Relaţia cu celălalt - Un sens fondat în alteritate şi în relaţia cu celălalt ; - Angajamentul persoanelor într-o relaţie ; - Castitatea : o regularizare sănătoasă a sexualităţii; LACROIX, Xavier, *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.279-359. THEVENOT, Xavier. *Repères éthiques pour un monde nouveau*. Paris : Salvator, 1982, p.44-54.	Prelegerea și dialogul	
Curs 6. Funcţia relaţională (III) - Alianta oamenilor şi Alianta cu D-zeu - Antropologia aliantei ; - Etica aliantei ; - Alianţa într-o perspectivă cristologică şi ecleziologică ; LACROIX, Xavier. *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, 279- 359.	Prelegerea și dialogul	
Curs 7. Funcţia fecundităţii - Distincţia dintre procreaţie şi fecunditate - Fecunditate personală - Fecunditate socială - Fecunditate spirituală LACROIX, Xavier. *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, 279-359.	Prelegerea și dialogul	
Curs 8. Regularizarea morală a sexualităţii (I) - În Biblie ; - În Tradiţia Bisericii. LACROIX, Xavier, *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*. Paris, Cerf, 1992, p.307-323.	Prelegerea și dialogul	
Curs 9. Regularizarea morală a sexualităţii (II) - Castitatea şi continenţa THEVENOT, Xavier. *Les péchés. Que peut-on dire ?* Paris, Salvator, 1983, p.25-51.	Prelegerea și dialogul	
Curs 10. Concluzii - Sensul creştin al corpului, al sensibilului şi al dorinţei; - A trăi creştineşte dificultăţile sexuale ; THEVENOT, Xavier. *Repères éthiques pour un monde nouveau*. Paris, Salvator, 1982, p.54-67.	Prelegerea și dialogul	
Curs 11. Situaţii sexuale specifice (I) - Axe metodologice pentru evaluarea etică a sexualităţii ;	Prelegerea și dialogul	

- Criteriile unei sexualităţi normative ; - Masturbarea ; THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in *Initiation à la pratique de la théologie.* Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.440-453.		
Curs 12. Situaţii sexuale specifice (II) - Relaţiile sexuale precoce ; - Coabitarea juvenilă ; THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in *Initiation à la pratique de la théologie.* Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.458-464.	Prelegerea și dialogul	
Curs 13. Situaţii sexuale specifice (III) - Homosexualitatea ; - Regularizarea naşterilor ; - Avortul. THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in *Initiation à la pratique de la théologie.* Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.464-486.	Prelegerea și dialogul	
Curs 14. Bilanţ şi evaluarea parcursului. - studiu de caz	Prelegerea și dialogul	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1: Prezentarea metodei de lucru și distribuirea atribuțiilor	Analiza de texte și dezbaterea	
Seminar 2&3: „Barbat si femeia i-a creat” - Eric FUCS. „L’homme et femme ă l’image de Dieu. Une théologie biblique de la sexualité” în *Le désir et la tendresse*, Paris, Ed. Albin Michel, 1999, p. 53-63. - Andre LACOQUE. „Crăpături în zid. Facerea 2-3.” in *Cum să înţelegem biblia*, Iaşi, Polirom, 2002, p.23-36. - Xavier LACROIX. *L’avenir c’est l’autre.* Paris, Cerf, 2000, p.209-232. - Calin SAPLACAN. *Frontiera ca paradigmă.* Extras teză.	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 4&5&6: Structurarea psihosexuală - Francoise DOLTO: „Evolutia instinctelor” in *Psihanaliza si copilul. Opere 4.* Bucuresti, Ed. Trei, p.27-55. - Ernest, JONES: „Les origines d’un caractere” in *Les stades de la libido. De l’enfant a l’adulte.* Paris, Ed. Tchou, 1978, p.73-93. - Paul RICOEUR: Paul RICOEUR : « La sexualité. La merveille, l’errance, l’énigme. » în *Esprit*, nr.289, nov.1960. - Gilles LIPOVETSKY: „Fericirea paradoxală.”, Iaşi, Polirom, p.256-267.	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 7&8&9: Formarea legăturii sexuale - Jean-G LEMAIRE, Le couple, sa vie, sa mort. Payot, 1979, p.54-66. - Ioan Paul al II-lea: Familiaris Consortio, a II-a parte, & 11 la 25. - Petru ILUŢ: „Dragostea și prietenia:iluzii, satisfacţii, dezamăgiri“ în *Iluzia localismului şi localizarea iluziei*, Iaşi, Ed. Polirom, 2000, p.130-141.	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 10&11 : Violenţa conjugală - Ana MUNTEAN, Marciana POPESCU, Smaranda POPA : *Victimele violenţei domestice: copiii şi femeile.* Timişoara, Ed. Eurostampa, p.76-87. - Violence en héritage? Refléxion pastorale sur la violence conjugale. Comité des affaires sociales de l’Assemblée des	Analiza de texte și dezbaterea	

évêques du Québec. P.23-38. - http://www.esnips.com/doc/17fd3dc9-2be5-4e9b-a3f2-78600cc8d88f/romania-dv-in-romania-law-court-system-rom,		
Sem 12&13 : Acompanierea persoanelor homosexuale - Ioan Paul al II-lea: *Veritatis splendor.* 71 până la 83. - Catehismul Bisericii Catolice. Nr. 2351 până la 2359. - Comisia teologică, la cererea conferinţei episcopilor elveţieni: Directive pentru pastoraţia privind persoanele homosexuale (limba franceză) - Xavier Thevenot: Homosexualităţile. „Repere etice si pastorale.” in *Iniţiere în practica teologiei 4.* Paris, Cerf, 464-474.	Analiza de texte și dezbaterea	
Sem 14 : Bilanţ	Analiza de texte și dezbaterea	
Bibliografie A se vedea mai sus		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

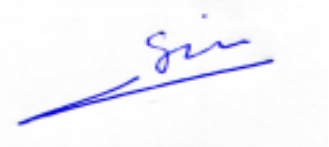
-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea metodei, a conceptelor şi teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opiniii şi convingeri personale) în raport cu temele studiate	Examen	50%
	- participarea activă la activităţile de curs şi seminar	Verificare continuuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte,etc		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• îndeplinirea cerinţelor minime obligatorii • parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii • participarea la minim 90% din seminarii			

Data completării
09.04.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Călin SĂPLĂCAN



Data avizării în departament
25.04.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

